

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS – CÂMPUS JATAÍ  
ATA Nº. 0014/2013/CAJ/UFG  
ATA DA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO CONSELHO DIRETOR DO CÂMPUS JATAÍ  
REALIZADA EM 18 DE SETEMBRO DE 2013.

1 Aos dezoito dias do mês de setembro do ano de dois mil e treze às quatorze horas e vinte minutos reuniram-  
2 se no auditório maior da Unidade Jatobá, Campus Jataí da Universidade Federal de Goiás, sob a presidência  
3 do Prof. Alessandro Martins Vice-Diretor do Câmpus Jataí da Universidade Federal de Goiás, os membros  
4 do Conselho Diretor: Prof. Alexandre Rodrigo Choupina Andrade Silva, Vice-Coordenador do Curso de  
5 Agronomia; Prof.<sup>a</sup> Ivanildes Solange da Costa Barcelos, Coordenadora do Curso de Biomedicina; Prof.  
6 Marcos Wagner de Souza Ribeiro, Coordenador do Curso de Ciência da Computação; Prof. Luis Antônio  
7 Serrão Contim, Coordenador do Curso de Ciências Biológicas Bacharelado; Prof. Kleber Fernando Pereira,  
8 Vice-Coordenador do Curso de Ciências Biológicas Licenciatura; Prof.<sup>a</sup> Cátia Regina Assis Almeida Leal,  
9 Coordenadora do Curso de Educação Física Licenciatura; Prof. Marcos Gonçalves Santana, Coordenador do  
10 Curso de Educação Física Bacharelado; Prof. Robson Schaff Corrêa, Coordenador do Curso de Engenharia  
11 Florestal; Prof. José Higino Damasceno Júnior, Vice-Coordenador do Curso de Física; Prof. Evandro César  
12 Clemente, Coordenador do Curso de Geografia Licenciatura; Prof. William Ferreira da Silva, Coordenador  
13 do Curso de Geografia Bacharelado; Prof.<sup>a</sup> Santinha Neuda Alves do Lago, Coordenadora do Curso de Letras  
14 Inglês; Prof.<sup>a</sup> Vânia Carmem Lima Dias, Coordenadora do Curso de Letras; Prof. Esdras Teixeira Costa,  
15 Coordenador do Curso de Matemática; Prof. Francismário Ferreira dos Santos, Coordenador do Curso de  
16 Química Bacharelado; Prof. Gildiberto Mendonça de Oliveira, Coordenador do Curso de Química  
17 Licenciatura; Prof. Arthur dos Santos Mascioli, Coordenador do Curso de Zootecnia; Prof. Frederico  
18 Augusto Toti, Vice-Coordenador do Mestrado em Educação; Prof.<sup>a</sup> Luciana Aparecida Elias Coordenadora  
19 do Mestrado Matemática – PROFMAT; Prof.<sup>a</sup> Alessandra Feijó Marcondes Viu, representante dos  
20 Professores Associados; Prof. Fernando Silva dos Santos, representante dos Professores Assistentes; Prof.<sup>a</sup>  
21 Cecília Nunes Moreira, representante dos Professores Adjuntos, Prof. Ricardo Alexandre Figueiredo de  
22 Matos, Presidente da CIS, os servidores: Ricardo Porto Simões Mathias e Thiago Oliveira Lima,  
23 representando os servidores técnico-administrativos; os discentes Luciana Aparecida Ferreira e Renan  
24 Vinícius Aranha, representantes dos discentes. Verificado o “quórum”, o Sr. Presidente declarou abertos os  
25 trabalhos. O Presidente inciou a reunião informando a necessidade de realização desta, para aprovação dos  
26 PIBID's disse que a Prof.<sup>a</sup> Eliana Melo Machado Moraes tinha alguns informes: A professora informou que  
27 hoje teria reunião da minicâmara, mas devido a importância da aprovação dos projetos, foi cancelada. Avisou  
28 que alguns professores perguntaram quando sairia o edital de preenchimento de vagas, ela disse que sairá em  
29 05/10/2013 (cinco de outubro de dois mil e treze). A Prof.<sup>a</sup> Eliana Melo Machado Moraes informou que os  
30 dois estagiários que cuidavam do audiovisual pediram para sair, então na Unidade Riachuelo os estagiários  
31 da secretaria acadêmica auxiliarão na questão do audiovisual, já na Unidade Jatobá serão: O Sr. José  
32 Diolindo e o Tairone Honório de Freitas. Em seguida informou que assim como já tinha a coordenação do  
33 PIBID, na Unidade Jatobá teria a coordenação de monitoria, disse que cada Câmpus teria que apresentar um

34 coordenador e que ela apresentaria a Prof.<sup>a</sup> Vanessa Stein que seria a representante do Câmpus Jataí na  
35 Comissão de monitoria em Goiânia. Disse que tinha outra coordenação que era a da CAI (Coordenadoria de  
36 Assuntos Internacionais) e que o Prof. Kleber Fernando Pereira seria o representante do Câmpus Jataí.  
37 Informou também que as inscrições para o CONPEEX já iniciaram e pediu que os alunos fossem orientados  
38 quanto a isso. Em seguida iniciou a apreciação do **Primeiro Ponto da Pauta: Apreciação dos Projetos**  
39 **PIBID**, relatados pela Prof.<sup>a</sup> Maria de Lourdes Faria dos Santos Paniago, a relatora falou que tinha dez  
40 projetos PIBID's em 2013 (dois mil e treze) e a proposta para 2014 (dois mil e quatorze) era de dez projetos,  
41 mais um projeto interdisciplinar. Falou que foram realizadas reuniões com os cursos e que o edital da  
42 PROGRAD (Pró-Reitoria de Graduação) tinha dois anexos e que os documentos foram encaminhados por e-  
43 mail, disse que trouxe onze projetos para apreciação e que a escolha das escolas trouxe uma melhora  
44 significativa para o PIBID, disse que foi encaminhado um formulário para as escolas manifestarem seu  
45 interesse, em seguida ela informou que o PIBID do Curso de Letras foi relatado pela Prof.<sup>a</sup> Eliana Melo  
46 Machado Moraes. Em seguida apresentou os relatos: **Primeiro Relato: PIBID área Ciências Biológicas - O**  
47 **subprojeto PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência) Edição 2014 (dois mil e**  
48 **quatorze) do curso de Ciências Biológicas** será coordenado pelo professor **Regisnei Aparecido de Oliveira**  
49 **Silva** e será desenvolvido na **Escola Estadual Serafim de Carvalho**, nos níveis de ensino **fundamental e**  
50 **médio, modalidade regular.** Pleiteia ser contemplado com **6 (seis)** bolsas de iniciação à docência, **1 (uma)**  
51 **bolsa de professor supervisor e 1 (uma)** bolsa de coordenação de área. O subprojeto tem como objetivo  
52 principal inserir os futuros docentes da área em ações que vislumbrem formação de qualidade, pautada pela  
53 reflexão a partir da relação teoria e prática e vivência da realidade. O anexo 2 (dois) do edital 080 (oitenta)  
54 está corretamente preenchido e propõe ações exequíveis e que certamente levarão ao alcance dos objetivos  
55 propostos. O formulário para aplicação dos recursos de custeio (anexo quatro do edital) prevê a utilização de  
56 R\$ 16.200,00 (dezesesseis mil e duzentos reais) está corretamente preenchido e segue rigorosamente as normas  
57 estabelecidas pela CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior) e pela  
58 PROGRAD (Pró-Reitoria de Graduação). Tendo em vista a relevância do subprojeto e o fato de estar bem  
59 instruído, recomendo sua aprovação. **Segundo Relato: PIBID área Educação Física – O subprojeto PIBID**  
60 **(Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência) Edição 2014 (dois mil e quatorze) do Curso de**  
61 **Educação Física** será coordenado pela Professora **Renata Machado de Assis** e será desenvolvido na **Escola**  
62 **Municipal Professora Isabel Franco de Moraes e Silva**, nos níveis **educação infantil e ensino**  
63 **fundamental**, modalidade **regular.** Pleiteia ser contemplado com **6 (seis)** bolsas de iniciação à docência, **1**  
64 **(uma)** bolsa de professor supervisor e **1 (uma)** bolsa de coordenação de área. O subprojeto tem como  
65 objetivo principal permitir a aproximação do acadêmico do curso de licenciatura em Educação Física do  
66 CAJ/UFG no dia a dia da escola pública, para que ele se reconheça no papel de professor, conjecturando  
67 sobre o cotidiano escolar em um movimento de aproximação com a realidade. O anexo 2 (dois) do edital 080  
68 (oitenta) está corretamente preenchido e propõe ações exequíveis e que certamente levarão ao alcance dos  
69 objetivos propostos. O formulário para aplicação dos recursos de custeio (anexo quatro do edital) prevê a  
70 utilização de R\$ 16.200,00 (dezesesseis mil e duzentos reais). Está corretamente preenchido e segue  
71 rigorosamente as normas estabelecidas pela CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível

72 Superior) e pela PROGRAD (Pró-Reitoria de Graduação). Tendo em vista a relevância do subprojeto e o fato  
73 de estar bem instruído, recomendo sua aprovação. **Terceiro Relato: PIBID área Física** - O subprojeto  
74 PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência) Edição 2014 (dois mil e quatorze) do curso  
75 de Física será coordenado pelo professor Sauli dos Santos Júnior e será desenvolvido na Escola Estadual  
76 José Feliciano Ferreira, no nível ensino médio, modalidade regular. Pleiteia ser contemplado com 10 (dez)  
77 bolsas de iniciação à docência, 1 (uma) bolsa de professor supervisor e 1 (uma) bolsa de coordenação de  
78 área. O subprojeto tem como objetivo principal promover a busca por uma ressignificação do Ensino de  
79 Física, rumo à superação de dificuldades dos professores de Física (Licenciandos) em desenvolver uma  
80 prática pedagógica efetiva que conecte o conteúdo científico ao mundo “externo”, presente no contexto  
81 social dos estudantes. O anexo 2 (dois) do edital 080 (oitenta) está corretamente preenchido e propõe ações  
82 exequíveis e que certamente levarão ao alcance dos objetivos propostos. O formulário para aplicação dos  
83 recursos de custeio (anexo quatro do edital) prevê a utilização de R\$ 27.000,00 (vinte e sete mil reais). Está  
84 corretamente preenchido e segue rigorosamente as normas estabelecidas pela CAPES (Coordenação de  
85 Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior) e pela PROGRAD (Pró-Reitoria de Graduação). Tendo em  
86 vista a relevância do subprojeto e o fato de estar bem instruído, recomendo sua aprovação. **Quarto Relato:**  
87 **PIBID área Geografia** – O subprojeto PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência)  
88 Edição 2014 (dois mil e quatorze) do curso de **Geografia** será coordenado pelo professor **William Ferreira**  
89 **da Silva** e será desenvolvido na **Escola Estadual João Roberto Moreira**, no nível **ensino médio**,  
90 modalidade **regular**. Pleiteia ser contemplado com 8 (oito) bolsas de iniciação à docência, **1 (uma)** bolsa de  
91 professor supervisor e **1 (uma)** bolsa de coordenação de área. O subprojeto tem como objetivo principal  
92 proporcionar ao acadêmico, experiências da atividade docente na educação básica e o aprimoramento de sua  
93 formação, além de aperfeiçoar o ensino de Geografia na escola parceira. O anexo 2 (dois) do edital 080  
94 (oitenta) está corretamente preenchido e propõe ações exequíveis e que certamente levarão ao alcance dos  
95 objetivos propostos. O formulário para aplicação dos recursos de custeio (anexo quatro do edital) prevê a  
96 utilização de R\$ 21.600,00 (vinte e um mil e seiscentos reais). Está corretamente preenchido e segue  
97 rigorosamente as normas estabelecidas pela CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível  
98 Superior) e pela PROGRAD (Pró-Reitoria de Graduação). Tendo em vista a relevância do subprojeto e o fato  
99 de estar bem instruído, recomendo sua aprovação. **Quinto Relato: PIBID área História** – O subprojeto  
100 PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência) Edição 2014 (dois mil e quatorze) do curso  
101 de **História** será coordenado pelo professor **Murilo Borges Silva** e será desenvolvido na **Escola Municipal**  
102 **Professor Luziano Dias Freitas**, no nível **ensino fundamental**, modalidade **regular**. Pleiteia ser  
103 contemplado com **6 (seis)** bolsas de iniciação à docência, **1 (uma)** bolsa de professor supervisor e **1 (uma)**  
104 bolsa de coordenação de área. O subprojeto dá relevo às propostas enunciadas pelo PIBID (Programa  
105 Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência) em consonância com as perspectivas do Curso de História da  
106 **UFG – Câmpus Jataí**, sinalizando para a necessidade de problematizar a formação inicial de professores de  
107 História, as relações entre teoria e prática nesse processo, bem como a rediscussão do papel do ensino de  
108 história na escola parceira. O anexo 2 (dois) do edital 080 (oitenta) está corretamente preenchido e propõe  
109 ações exequíveis e que certamente levarão ao alcance dos objetivos propostos. O formulário para aplicação

110 dos recursos de custeio (anexo 4 do edital) prevê a utilização de R\$ 16.200,00 (dezesseis mil e duzentos  
111 reais), está corretamente preenchido e segue rigorosamente as normas estabelecidas pela CAPES  
112 (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior) e pela PROGRAD (Pró-Reitoria de  
113 Graduação). Tendo em vista a relevância do subprojeto e o fato de estar bem instruído, recomendo sua  
114 aprovação. **Sexto Relato: PIBID área Letras Inglês** – O subprojeto PIBID (Programa Institucional de Bolsa  
115 de Iniciação à Docência) Edição 2014 (dois mil e quatorze) do curso de **Letras Inglês** será coordenado pela  
116 professora **Santinha Neuda Alves do Lago** e será desenvolvido na **Escola Estadual Marcondes de Godoy**,  
117 nos níveis de ensino **fundamental e médio**, modalidade **regular**. Pleiteia ser contemplado com **6 (seis)**  
118 bolsas de iniciação à docência, **1 (uma)** bolsa de professor supervisor e **1 (uma)** bolsa de coordenação de  
119 área. O subprojeto tem como objetivo principal fortalecer os vínculos da Universidade Federal de Goiás com  
120 a educação básica, possibilitando aos graduandos em Letras Inglês a experiência concreta da sua profissão. O  
121 anexo 2 (dois) do edital 080 (oitenta) está corretamente preenchido e propõe ações exequíveis e que  
122 certamente levarão ao alcance dos objetivos propostos. O formulário para aplicação dos recursos de custeio  
123 (anexo quatro do edital) prevê a utilização de R\$ 16.200,00 (dezesseis mil e duzentos reais). Está  
124 corretamente preenchido e segue rigorosamente as normas estabelecidas pela CAPES (Coordenação de  
125 Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior) e pela PROGRAD (Pró-Reitoria de Graduação). Tendo em  
126 vista a relevância do subprojeto e o fato de estar bem instruído, recomendo sua aprovação. **Sétimo Relato:**  
127 **PIBID área Letras Português** – O subprojeto PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à  
128 Docência) Edição 2014 (dois mil e quatorze) do curso de Letras Português será coordenado pela professora  
129 Maria de Lourdes Faria dos Santos Paniago e será desenvolvido na Escola Estadual Serafim de Carvalho, nos  
130 níveis de ensino fundamental e médio, modalidade regular. Pleiteia ser contemplado com 6 (seis) bolsas de  
131 iniciação à docência, 1 (uma) bolsa de professor supervisor e 1 (uma) bolsa de coordenação de área. O  
132 subprojeto tem como objetivo principal dar continuidade às ações que vêm sendo realizadas na escola  
133 parceira, desde agosto de 2012 (dois mil e doze). Para se adequar à temática proposta pelo projeto  
134 institucional, o foco da formação dos bolsistas de iniciação à docência será direcionado para os letramentos  
135 multissemióticos, multiculturais e críticos. O anexo 2 (dois) do edital 080 (oitenta) está corretamente  
136 preenchido e propõe ações exequíveis e que certamente levarão ao alcance dos objetivos propostos. O  
137 formulário para aplicação dos recursos de custeio (anexo quatro do edital) prevê a utilização de R\$ 16.200,00  
138 (dezesseis mil e duzentos reais), está corretamente preenchido e segue rigorosamente as normas  
139 estabelecidas pela CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior) e pela  
140 PROGRAD (Pró-Reitoria de Graduação). Tendo em vista a relevância do subprojeto e o fato de estar bem  
141 instruído, recomendo sua aprovação. (relatado pela Prof.<sup>a</sup> Eliana Melo Machado Moraes). **Oitavo Relato:**  
142 **PIBID área Matemática** – O subprojeto PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência)  
143 Edição 2014 (dois mil e quatorze) do curso de **Matemática** será coordenado pela professora **Adriana**  
144 **Aparecida Molina Gomes** e será desenvolvido na **Escola Municipal Professor Luziano Dias de Freitas**,  
145 no nível **fundamental** de ensino, modalidade **regular**. Pleiteia ser contemplado com **6 (seis)** bolsas de  
146 iniciação à docência, **1 (uma)** bolsa de professor supervisor e **1 (uma)** bolsa de coordenação de área. O  
147 subprojeto objetiva principalmente vivenciar, discutir, analisar e refletir sobre a docência a fim de possibilitar

148 um ambiente de comunicação, discussão e trocas compartilhadas que visem a transformação dos sujeitos e a  
149 integração universidade escola. O anexo 2 (dois) do edital 080 (oitenta) está corretamente preenchido e  
150 propõe ações exequíveis e que certamente levarão ao alcance dos objetivos propostos. O formulário para  
151 aplicação dos recursos de custeio anexo 4 (quatro) do edital prevê a utilização de R\$ 16.200,00 (dezesesseis  
152 mil e duzentos reais) está corretamente preenchido e segue rigorosamente as normas estabelecidas pela  
153 CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior) e pela PROGRAD (Pró-Reitoria de  
154 Graduação). Tendo em vista a relevância do subprojeto e o fato de estar bem instruído, recomendo sua  
155 aprovação. **Nono Relato: PIBID área Pedagogia** – O subprojeto PIBID (Programa Institucional de Bolsa de  
156 Iniciação à Docência) Edição 2014 (dois mil e quatorze) do curso de **Pedagogia** será coordenado pela  
157 professora Isa Mara Colombo Scarlati Domingues e será desenvolvido na **Escola Estadual Washington**  
158 **Barros França**, no nível de ensino **fundamental**, modalidade **regular**. Pleiteia ser contemplado com **6 (seis)**  
159 bolsas de iniciação à docência, **1 (uma)** bolsa de professor supervisor e **1 (uma)** bolsa de coordenação de  
160 área. O subprojeto tem como objetivo principal valorizar o magistério por meio da interação entre  
161 licenciandos e o cotidiano da escola de educação básica. O anexo 2 (dois) do edital 080 (oitenta) está  
162 corretamente preenchido e propõe ações exequíveis e que certamente levarão ao alcance dos objetivos  
163 propostos. O formulário para aplicação dos recursos de custeio anexo 4 (quatro) do edital prevê a utilização  
164 de R\$ 16.200,00 (dezesesseis mil e duzentos reais). Está corretamente preenchido e segue rigorosamente as  
165 normas estabelecidas pela CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior) e pela  
166 PROGRAD (Pró-Reitoria de Graduação). Tendo em vista a relevância do subprojeto e o fato de estar bem  
167 instruído, recomendo sua aprovação. **Décimo Relato: PIBID área Química** - O subprojeto PIBID  
168 (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência) Edição 2014 (dois mil e quatorze) do curso de  
169 **Química** será coordenado pelo professor **Wesley Fernandes Vaz** e será desenvolvido na **Escola Estadual**  
170 **João Roberto Moreira**, no nível de ensino **médio**, modalidade **regular**. Pleiteia ser contemplado com **6**  
171 **(seis)** bolsas de iniciação à docência, **1 (uma)** bolsa de professor supervisor e **1 (uma)** bolsa de coordenação  
172 de área. O subprojeto tem como objetivo principal fomentar a ampliação das ações desenvolvidas no projeto  
173 anterior, incentivando os estudantes de nível superior que optam pela carreira de docente da educação básica  
174 e elevando a qualidade das ações acadêmicas voltadas à formação inicial de professores com práticas  
175 docentes inovadoras e interdisciplinares, articuladas com a realidade local da escola da rede pública. O anexo  
176 2 (dois) do edital 080 (oitenta) está corretamente preenchido e propõe ações exequíveis e que certamente  
177 levarão ao alcance dos objetivos propostos. O formulário para aplicação dos recursos de custeio anexo 4  
178 (quatro) do edital prevê a utilização de R\$ 16.200,00 (dezesesseis mil e duzentos reais), está corretamente  
179 preenchido e segue rigorosamente as normas estabelecidas pela CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento  
180 de Pessoal de Nível Superior) e pela PROGRAD (Pró-Reitoria de Graduação). Tendo em vista a relevância  
181 do subprojeto e o fato de estar bem instruído, recomendo sua aprovação. **Décimo Primeiro Relato: PIBID**  
182 **área Interdisciplinar** – O subprojeto PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência)  
183 Edição 2014 (dois mil e quatorze) Interdisciplinar do Câmpus Jataí pretende envolver as dez licenciaturas  
184 oferecidas pelo CAJ – Ciências Biológicas, Educação Física, Física, Geografia, História, Letras Inglês,  
185 Letras Português, Matemática, Pedagogia e Química – e será coordenado, nos primeiros doze meses, pelos

186 professores **Frederico Augusto Toti e Lúcia Helena Moreira de Medeiros Oliveira** e será desenvolvido na  
187 **Escola Estadual Alcântara de Carvalho e na Escola Estadual Emília Ferreira de Carvalho**, no nível de  
188 ensino médio, modalidade regular (Alcântara) e EJA (Emília). Pleiteia ser contemplado com 24 (vinte e  
189 quatro) bolsas de iniciação à docência, 4 (quatro) bolsas de professor supervisor e 2 (duas) bolsas de  
190 coordenação de área. A partir da categoria interdisciplinar “trabalho”, os licenciandos do projeto atuarão na  
191 construção de uma ponte entre saberes escolares e saberes de contexto do mundo do trabalho. Por outro lado,  
192 os alunos trabalhadores das escolas parceiras receberão um trabalho pedagógico capaz de favorecer a  
193 ressignificação crítica do seu espaço de trabalho frente aos saberes escolares e, na outra direção, a  
194 ressignificação, também crítica, dos saberes escolares a partir dos saberes com que lidam nos seus espaços de  
195 trabalho. O anexo 2 (dois) do edital 080 (oitenta) está corretamente preenchido e propõe ações exequíveis e  
196 que certamente levarão ao alcance dos objetivos propostos. O formulário para aplicação dos recursos de  
197 custeio anexo 4 (quatro) do edital prevê a utilização de R\$ 64.800,00 (sessenta e quatro mil e oitocentos  
198 reais). Está corretamente preenchido e segue rigorosamente as normas estabelecidas pela CAPES  
199 (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior) e pela PROGRAD (Pró-Reitoria de  
200 Graduação). Tendo em vista a relevância do subprojeto e o fato de estar bem instruído, recomendo sua  
201 aprovação. Após leitura dos relatos a Prof.<sup>a</sup> Maria de Lourdes Faria dos Santos Paniago explicou que os  
202 PIBID's (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência) que funcionavam no Colégio Nestório  
203 teriam que mudar, pois o colégio passará para conveniado. Disse que as dez licenciaturas atuarão no projeto  
204 nas escolas e que a partir desse trabalho faria com que houvesse um ensino significativo para os alunos de  
205 ensino médio. Explicou que a cada vinte bolsistas havia um coordenador de área e quatro supervisores, disse  
206 que os professores assumiriam a coordenação por doze meses. Falou dos valores de bolsas: R\$ 1.400,00 (mil  
207 e quatrocentos reais) para o coordenador, R\$ 765,00 (setecentos e sessenta e cinco reais) para os professores  
208 supervisores, R\$ 400,00 (quatrocentos reais) para os alunos de iniciação a docência. Disse que a CAPES  
209 disponibilizará R\$ 2.700,00 (dois mil e setecentos reais) para cada projeto. Ela disse que esse valor era para  
210 custeio e que cobria rubricas limitadas, diária, passagem e não poderiam ultrapassar 40 % (quarenta por  
211 cento) do valor total. Após discussões sobre os relatos, em votação os projetos foram aprovados com o  
212 registro da unanimidade dos votos. Nada mais havendo a tratar, o Sr. Presidente agradeceu a todos pela  
213 presença na reunião e convidou a todos para participarem da assembleia sobre a implantação do Parque  
214 Científico e de Inovação Tecnológica (Jataí TEC) que será realizada logo mais às 19 h (dezenove horas), aqui  
215 no auditório, em seguida declarou encerrada a reunião às 15:02 horas (quinze horas e dois minutos), da qual,  
216 para constar, eu, Marinalva de Oliveira Teixeira, Secretária do Conselho Diretor, lavrei a presente ata que,  
217 lida e se achada em conforme, segue assinada pelo Presidente dos trabalhos e pelos conselheiros presentes à  
218 discussão e votação.....  
219 Alessandro Martins \_\_\_\_\_  
220 Alexandre Rodrigo Choupina Andrade Silva \_\_\_\_\_  
221 Alessandra Feijó Marcondes Viu \_\_\_\_\_  
222 Ari Raimann \_\_\_\_\_  
223 Arthur dos Santos Mascioli \_\_\_\_\_

224	Cátia Regina Assis Almeida Leal
225	Cecília Nunes Moreira
226	Esdras Teixeira Costa
227	Evandro César Clemente
228	Fernando Silva dos Santos
229	Francismário Ferreira dos Santos
230	Gildiberto Mendonça de Oliveira
231	Ivanildes Solange da Costa Barcelos
232	José Higino Damasceno Júnior
233	Kleber Fernando Pereira
234	Luciana Aparecida Ferreira
235	Luciana Aparecida Elias
236	Luis Antônio Serrão Contim
237	Marcos Gonçalves Santana
238	Marcos Wagner de Souza Ribeiro
239	Renan Vinícius Aranha
240	Ricardo Alexandre Figueiredo de Matos
241	Ricardo Porto Simões Mathias
242	Robson Schaff Corrêa
243	Santinha Neuda Alves do Lago
244	Thiago Oliveira Lima
245	Vânia Carmem Lima Dias
246	Willian Ferreira da Silva
247	Marinalva de Oliveira Teixeira