

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS – CAMPUS JATAÍ
ATA Nº. 20/2012/CAJ/UFG
ATA DA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO CONSELHO DIRETOR DO CAMPUS JATAÍ
REALIZADA EM 19 DE DEZEMBRO DE 2012.

1 Aos dezoito dias do mês de dezembro do ano de dois mil e doze às oito horas e quarenta e dois minutos
2 reuniram-se no auditório maior da Unidade Jatobá, Campus Jataí/UFG, sob a presidência do Prof. Wagner
3 Gouvêa dos Santos, Diretor do Câmpus Jataí da Universidade Federal de Goiás, os membros do Conselho
4 Diretor: Prof.^a Marina Pacheco Miguel, Coordenadora do Curso de Biomedicina; Prof. Antônio Paulino da
5 Costa Netto, Coordenador do Curso de Ciências Biológicas Bacharelado; Prof. Ricardo de Mattos Santa Rita,
6 Coordenador do Curso de Ciências Biológicas Licenciatura; Prof.^a Helga Maria Martins de Paula,
7 Coordenadora do Curso de Direito; Prof.^a Cátia Regina Assis Almeida Leal, Coordenadora do Curso de
8 Educação Física; Prof. Paulo José Cabral Lacerda, representando a Coordenação do Curso de Educação
9 Física Bacharelado; Prof.^a Valquíria Coelho Pina Paulino, Coordenadora do Curso de Enfermagem; Prof.
10 Carlos Rogério de Andrade, Coordenador do Curso de Engenharia Florestal; Prof. Maurício José Alves
11 Bolzam, Coordenador do Curso de Física; Prof.^a Thaís Rocha Assis, Vice-Coordenadora do Curso de
12 Fisioterapia; Prof. Evandro César Clemente, Coordenador do Curso de Geografia; Prof. William Ferreira da
13 Silva, Vice-Coordenador do Curso de Geografia Bacharelado; Prof. Marcos Antônio de Menezes,
14 Coordenador do Curso de História; Prof.^a Vânia Carmem Lima, Coordenadora do Curso de Letras; Prof.^a
15 Tatiana Diello Borges, Coordenadora do Curso de Letras Inglês; Prof. Esdras Teixeira Costa, Coordenador
16 do Curso de Matemática; Prof. Cássio Aparecido Pereira Fontana, Coordenador do Curso de Medicina
17 Veterinária; Prof.^a Suely Lima de Assis Pinto, Coordenadora do Curso de Pedagogia; Prof.^a Marciana
18 Gonçalves Farinha, Coordenadora do Curso de Psicologia; Prof. Francismário Ferreira dos Santos,
19 Coordenador do Curso de Química Bacharelado; Gildiberto Mendonça de Oliveira, Coordenador do Curso
20 de Química Licenciatura; Prof. Edgar Alain Collao Saenz, Coordenador do Curso de Zootecnia; Prof. Vilmar
21 Antônio Ragagnin Coordenador do Mestrado em Agronomia; Prof. João Batista Pereira Cabral, Coordenador
22 do Mestrado em Geografia; Prof.^a Luciana Aparecida Elias Coordenadora do Mestrado PROFMAT; Prof.^a
23 Alessandra Feijó Marcondes Viu, representante dos Professores Associados; Prof.^a Cecília Nunes Moreira,
24 representante dos Professores Adjuntos; Prof. Fernando Silva dos Santos, representante dos Professores
25 Assistentes; Prof. Ricardo Alexandre Figueiredo de Matos, Presidente da CIS; Prof. Alessandro Martins,
26 Vice-Diretor do Câmpus Jataí-UFG; Os Servidores: Alécio Perini Martins, Marcos Humberto Silva de Assis,
27 representando os servidores técnico-administrativos; Os Discentes João Victor de Souza Cyrino,
28 representantes dos discentes. Verificado o “quórum”, o Sr. Presidente declarou abertos os trabalhos:
29 **Primeiro Ponto da Pauta: Informes: Novos Coordenadores de Cursos:** O Presidente deu boas vindas aos
30 cinco novos conselheiros, Coordenadores de Cursos: Ricardo de Mattos Santa Rita; Educação Física
31 Bacharelado: Marcos Gonçalves de Santana; Educação Física Licenciatura: Cátia Regina Assis Almeida
32 Leal; Geografia Bacharelado: Zilda de Fátima Mariano; Letras Inglês: Tatiana Diello Borges e Química
33 Licenciatura: Gildiberto Mendonça de Oliveira. **Segundo Ponto da Pauta: Discussão da planilha que**

34 **auxiliará no estudo solicitado pela reitoria e formação da comissão responsável pelo estudo.** O
35 Presidente disse que na reunião passada foi dado um prazo para envio de dados iniciou a apresentação da
36 planilha. O Técnico-administrativo Alécio Perini Martins disse que os cursos o procuraram, mas que não
37 mudou muita coisa, disse que teve alteração quanto a disciplina de libras, solicitada pelo Curso de Letras
38 pela Prof.^a Eliana Melo Machado Moraes, que solicitou o acréscimo da disciplina devido a mesma ser
39 obrigatória nos cursos de bacharelado e licenciatura, em seguida disse que considerando o PPC (Projeto
40 Pedagógico do Curso) para a carga horária de 08 (oito) horas precisaria de 112 (cento e doze) vagas de
41 professores; para a carga horária de 10 (dez) horas precisaria de 53 (cinquenta e três) vagas de professores;
42 para a carga horária de 11 (onze) horas precisaria de 36 (trinta e seis) vagas de professores; para a carga
43 horária de 12 (doze) horas precisaria de 24 (cento e doze) vagas de professores. O Presidente disse que o
44 mais justo seria a utilização da carga horária do Projeto Pedagógico do Curso. A Prof. Valquíria Coelho Pina
45 Paulino disse que a fala era como representantes da comissão e que os dados levantados eram esses e eram
46 dados preliminares. O Técnico-administrativo Alécio Perini Martins disse que a planilha foi feita com
47 informações do Setor de Recursos Humanos. A Prof.^a Marciana Gonçalves Farinha disse que os dados não
48 condiziam com a realidade atual. O Presidente pediu para o Prof. Cássio Aparecido Pereira Fontana fazer a
49 leitura do documento entregue aos conselheiros, o Professor leu o documento: “Assunto: atribuição de vagas
50 para professores. Prezado Diretor, A Coordenação do Curso de Medicina Veterinária vem respeitosamente
51 solicitar a este Conselho a observância da forma de cálculo somente pela carga horária teórica e prática das
52 disciplinas dos PPCs sem considerar as sub-turmas práticas. Acreditamos que essa diretriz não proporcionará
53 condições pedagógicas adequadas para o aprendizado acadêmico em aulas práticas. Pensamos que nossa
54 formação como médicos veterinários nos proporciona subsídios suficientes para esclarecer a necessidade da
55 reformulação dos cálculos, considerando a carga horária executada. O curso de Medicina Veterinária irá
56 adotar o que for deliberado por este Conselho. Portanto, se o mesmo entender que só haverá cálculo de carga
57 horária pelo PPC, o que contempla uma única turma prática" seguiremos a determinação aprovada neste
58 Conselho, e o mesmo ficará responsável por atender os excedentes de alunos, já que seguiremos as normas e
59 legislações vigentes. Além disso temos o curso de Residência Médica Veterinária, que requer segundo a
60 legislação vigente quantitativo de professores que nem sequer estão sendo considerados neste estudo. Diante
61 do exposto, contamos com o bom senso dos Senhores Conselheiros e que os mesmos no futuro não aleguem
62 desconhecimento dos fatos aqui brevemente relatados. Entendemos que este estudo apresentado necessita de
63 mais tempo e informações como dados de pesquisa, extensão, atividades administrativas, possíveis sub-
64 turmas, o calculo do quantitativo de alunos a cada semestre, a evasão de acadêmicos e número de formandos.
65 Por isso sugerimos que a comissão tenha mais tempo de alimentar a planilha e realizar o estudo REAL da
66 situação do Campus Jataí. Diante do exposto, cabe ressaltar que o único documento que revela a real situação
67 dos cursos de graduação que necessitam de professores imediatamente, seria em nosso entendimento o
68 documento fornecido pelo Recursos Humanos do CAJ, onde explicita o número de professores temporários e
69 professores pertencentes ao quadro da Prefeitura Municipal de Jataí (FEJ). Venho em tempo solicitar a leitura
70 deste memorando no Conselho Diretor, bem como encaminhamento por votação nominal. Atenciosamente,
71 Cássio Aparecido Pereira Fontana, Coordenador do Curso de Medicina Veterinária – CAJ/UFG". A Prof.^a

72 Helga Maria Martins de Paula falou em nome da comissão que o levantamento foi feito em cima de dados do
73 Setor de Recursos Humanos e registro do sistema e que obviamente distorções poderiam ocorrer, mas que
74 não cabia a comissão o papel de fiscalização das informações apresentadas. Disse que esperava que na
75 reunião da semana passada fossem definidos critérios. Disse também que acreditava que a carga horária
76 executada seria o ideal, mas o que tinha hoje era o PPC (Projeto Pedagógico do Curso) e poderia trabalhar
77 também com a carga horária mínima. Disse que poderia ser feito o confrontamento do documento com os
78 dados. A Prof.^a Valquíria Coelho Pina Paulino fez a leitura do documento: A Professora disse que se tratava
79 de um ofício emitido pela Reitoria em 03/04/2012 (três de abril de dois mil e doze) e encaminhado para o Sr.
80 Amaro Pessoa Lins, Secretário de Educação Superior SESU/MEC – Esplanada dos Ministérios – "Assunto:
81 Demanda de professores para o Câmpus Catalão e Jataí. Os Câmpus Catalão e Jataí da Universidade Federal
82 de Goiás foram ampliados na década de 80 (oitenta) e tiveram apoio inicial das respectivas prefeituras que
83 através de convênios mantiveram o quadro regular de docentes para atender aos cursos existentes, ofertando
84 em média 300 (trezentas) vagas anuais, no ano de 2005 (dois mil e cinco) o Governo Federal por meio do
85 Ministério da Educação criou o programa de expansão de vagas para as Instituições Federais de Ensino
86 Superior, expansão fase I (um), no contexto desse programa a Universidade Federal de Goiás firmou
87 convênio com o MEC e ingressou nessa primeira etapa se comprometendo até o ano de 2009 (dois mil e
88 nove) a ampliar um total de 1000 (mil) vagas para ingresso de alunos nos vestibulares, sendo 500
89 (quinhentas) novas vagas para cada Câmpus. Ao final do programa de expansão de vagas para as Instituições
90 Federais de Ensino Superior, expansão fase I (um), um número considerável de professores remanescentes
91 nas respectivas prefeituras permaneceu constituindo um quadro de docentes desses Câmpus, sendo
92 imprescindível para o funcionamento dos cursos, após três décadas de atuação o número desses professores
93 vem diminuindo drasticamente devido a uma série de fatores, tais como: aposentadorias, exonerações, sem
94 que haja reposição dessas vagas pelas respectivas prefeituras que não têm o interesse em renovar convênios,
95 ou pelo Sistema Federal de Ensino Superior que depende da liberação do MEC/MPOG, somados a isso temos
96 ainda o Curso de Enfermagem que o número de professores foi subdimensionado quando o programa de
97 expansão utilizou o RAP igual a 20 (vinte), tal situação tem gerado sérios problemas para o funcionamento
98 dos cursos ofertados criando um déficit de professores, principalmente para os cursos iniciais desses
99 Câmpus, o quadro abaixo resume a necessidade atual de recomposição de docentes para o funcionamento
100 dos cursos nos dois Câmpus em questão, para tal, uma tabela: Ciências Biológicas, para o Câmpus Catalão:
101 zero professor. Para o Câmpus Jataí: 4 (quatro) professores; Ciência da Computação, para o Câmpus Catalão:
102 4 (quatro) professores. Para o Câmpus Jataí: zero professor; Educação Física, para o Câmpus Catalão: 3
103 (três) professores. Para o Câmpus Jataí: 3 (três) professores; Enfermagem, para o Câmpus Catalão: 8 (oito)
104 professores. Para o Câmpus Jataí: 5 (cinco) professores; Geografia, para o Câmpus Catalão: 4 (quatro)
105 professores. Para o Câmpus Jataí: 2 (dois) professores; Letras, para o Câmpus Catalão: 7 (sete) professores.
106 Para o Câmpus Jataí: 4 (quatro) professores; Matemática, para o Câmpus Catalão: 3 (três) professores. Para o
107 Câmpus Jataí: zero professor; Medicina Veterinária, para o Câmpus Catalão: zero professor. Para o Câmpus
108 Jataí: 3 (três) professores; Pedagogia, para o Câmpus Catalão: 4 (quatro) professores. Para o Câmpus Jataí: 7
109 (sete) professores; Psicologia, para o Câmpus Catalão: zero professor. Para o Câmpus Jataí: 2 (dois)

110 professores. Total 33 (trinta e três) vagas para o Câmpus Catalão e 30 (trinta) vagas para o Câmpus Jataí.
111 Após reavaliação solicitamos de V. S. ^a destinação de sessenta e três professores efetivos para o Câmpus
112 Catalão e Jataí da Universidade Federal de Goiás em caráter emergencial sem os quais as atividades
113 acadêmicas ficarão seriamente prejudicadas. Mediante o esforço solicitamos desconsiderar o ofício de
114 22/05/2012 (vinte e dois de maio de dois mil e doze) e, no entanto, considerando a exiguidade do tempo e a
115 impossibilidade imediata de liberação de vagas de professores efetivos, solicitamos a liberação de vagas de
116 professores efetivos, solicitamos a liberação de professores substitutos a partir do segundo semestre de dois
117 mil e doze para que possamos atender ao previsto nos projetos pedagógico dos cursos. Contamos com sua
118 prestimosa colaboração e antecipamos nossos agradecimentos. Atenciosamente, Edward Madureira Brasil,
119 Reitor da Universidade Federal de Goiás." Em seguida a Prof.^a Helga Maria Martins de Paula questionou o
120 seguinte, disse que com a leitura do documento, na semana passada teve o documento com relação a Catalão,
121 então ela perguntou se existia um documento para Jataí? O Presidente disse que a Direção do Câmpus não
122 recebeu nenhum documento e se a Reitoria recebeu ainda não repassou. Disse que o documento que foi lido
123 agora foi de abril e que com a mudança de Secretário da Educação, voltou a estaca zero e o Reitor foi quem
124 solicitou um levanto de necessidades dos Câmpus. A Prof.^a Suely Lima de Assis Pinto falou da realidade do
125 Curso de Pedagogia, quanto aos professores da Fundação Educacional de Jataí e os professores que o curso
126 perdeu ao longo de dois anos. Disse que isso estava na planilha e que a demanda que envolvia o curso era de
127 9 (nove) professores, exatamente o que o curso havia perdido. Disse que havia a possibilidade de seguir o
128 documento lido e a de realizar um levantamento da situação real do Câmpus Jataí. O Presidente disse que
129 hoje o Câmpus não tinha mais professores da Fundação Educacional de Jataí, pois todos os professores
130 alocados na fundação estavam agora alocados na Prefeitura Municipal de Jataí. A Prof.^a Alessandra Feijó
131 Marcondes Viu disse que existia diferença entre professores temporários e substitutos e pediu que a comissão
132 fizesse um levantamento dessas vagas para verificar carga horária e também se isso representaria uma vaga,
133 pediu um levantamento sobre o assunto. Em seguida ela falou quanto ao documento do Prof. Cássio
134 Aparecido Pereira Fontana, ela disse que não procedia a redução de 15 (quinze) alunos para aula prática,
135 porque não diminuiria a quantidade de professores. Disse ainda que não achava pertinente a postura dele (do
136 curso), pois colocado dessa forma, desconsiderava tudo que já foi definido no Conselho. A Professora
137 continuou dizendo que quanto a residência, no momento em que foi aprovada a residência, quando o Prof.
138 Thiago André Carreo Costa apresentou, ela questionou sobre as 9 (nove) vagas se não poderia ter uma
139 redução, mas o curso disse que não e a residência aumentou as vagas e não seria o Conselho que poderia
140 arcar com isso. Nesse momento o Prof. Cássio Aparecido Pereira Fontana pediu a fala para esclarecimento,
141 como havia outros inscritos, ele pediu que fosse votado o seu direito de resposta, após discussões foi
142 colocado em votação o direito de resposta, com duas opções: Responder agora: foram registrados 6 (seis)
143 votos. Esperar as inscrições para responder: foram registrados 17 (dezessete) votos. A Prof.^a Cátia Regina
144 Assis Almeida Leal falou que tinha que saber o objetivo da reunião, senão ficariam aqui a manhã toda
145 discutindo e não chegaria a lugar nenhum, o objetivo da reunião era que as vagas chegassem o mais rápido
146 possível no Câmpus e precisava dessa definição, pois se fosse por questão individual ela iria defender o seu
147 curso também, então era individual ou coletivo? O Presidente esclareceu o objetivo da reunião e da comissão

148 considerando as 30 (trinta) vagas, disse que quanto a utilização da carga horária executada não tinha tempo
149 hábil, então tinha que utilizar o projeto pedagógico do curso e tinha que verificar a necessidade do Câmpus e
150 com esse estudo tentaria corrigir alguns erros, pois não tinha como resolver tudo. Disse que o que tinha agora
151 era as 30 (trinta) vagas, mas o Ministério da Educação estava solicitando um estudo que demonstre para onde
152 irão essas vagas e para vislumbrar essas vagas, um problema foi apresentado que era o caso da Fundação
153 Educacional de Jataí, esse era o norteador da comissão. A Prof.^a Cecília Nunes Moreira disse que não se
154 sentia a vontade para definir quanto às 30 (trinta) vagas, disse que essas vagas viriam de acordo com o
155 documento elaborado pelo Reitor. Disse que gostaria que fosse definido que será feito. O Prof. Marcos
156 Antonio de Menezes disse que entendia algumas questões, mas tinha que definir o que seria feito na reunião
157 de hoje, disse que cada curso tinha suas especificidades e que o estudo não apontava para a pesquisa, então o
158 que tinha que discutir era o destino dessas 30 (trinta) vagas? Disse que quanto ao Prof. Cássio Aparecido
159 Pereira Fontana, se ele foi citado, ele tinha o direito de resposta, não podia mudar as regras de acordo com a
160 vontade. O Prof. Ricardo de Mattos Santa Rita agradeceu o trabalho da comissão e disse que se falava muito
161 de regras, mas existia o direito, habilidade democrática, disse que não havia nada conflitante em defender o
162 que se quer e pensar na maioria. Disse que o documento pedia votação nominal, mas isso feria o direito
163 democrático porque se ele representava o curso, poderia utilizar isso para ferir algo? Então disse que deixava
164 essa pergunta para os conselheiros. A Prof.^a Valquíria Coelho Pina Paulino disse que quanto aos professores
165 temporários a comissão não foi atrás da carga horária deles, mas consultou a Prof.^a Sandramara Mathias
166 Chaves que disse que os temporário foram trazidos para atendimento da demanda. Quanto aos que estavam
167 no Curso de Enfermagem eram para atender uma demanda de 19h (dezenove horas) descobertas no curso
168 para cada um dos temporários. A Prof.^a Helga Maria Martins de Paula disse que o estágio foi colocado na
169 planilha, mas não foram trabalhados critérios, divisão ou turmas, isso estava na carga horária executada. O
170 Prof. Cássio Aparecido Pereira Fontana respondeu a Prof.^a Alessandra Feijó Marcondes Viu, ele disse que os
171 cursos de pós-graduação tinham suas particularidades. Disse que não era citado 15 (quinze) alunos e quanto
172 ao questionamento do Prof. Ricardo de Mattos Santa Rita a votação nominal foi utilizada na paridade e
173 Curso de Medicina, por isso o curso solicitou a votação nominal. Quanto a fala do que o curso representava
174 ele disse que o envio do documento foi solicitação do curso, sabendo de todas as especificidades do grupo,
175 então ele teria que trazer para o Conselho. Disse que o ambulatório já foi notificado pelo Ministério Público
176 e pediu para que fossem respeitadas as particularidades, que fosse pela tabela ou pelo documento enviado ao
177 Ministério da Educação. Em seguida ele propôs o encaminhamento de ficar a planilha do Recursos Humanos
178 ou o documento encaminhado ao Ministério da Educação. A Prof.^a Vânia Carmem Lima falou que
179 considerando as 30 (trinta) vagas para o Câmpus Jataí e 4 (quatro) vagas para o Curso de Letras,
180 considerando o compromisso do curso em oferecer libras, disciplinas de núcleo livre, disse que tinha ainda o
181 programa ciências sem fronteiras, diante disso ela disse que o curso tinha a necessidade de 5 (cinco)
182 professores, para manter os trabalhos do curso. A Prof.^a Luciana Aparecida Elias disse que se fosse acatar o
183 documento da Reitoria, então poderia definir agora se iria atender o emergencial ou se atenderia outras
184 pautas, essa definição seria para melhor pautar as discussões. A Prof.^a Marciana Gonçalves Farinha disse que
185 não tinha que brigar para resolver o assunto e sugeriu que fosse emitido um documento com dados auditáveis

186 solicitando 112 (cento e doze) vagas de professores para garantir uma carga horária de 8 (oito) horas aula
187 informando a reitoria que era dados preliminares, disse que defendia o atendimento ao documento da
188 Reitoria, pois achava que esse deveria ser respeitado. O Prof. Antônio Paulino da Costa Netto disse que
189 corroborava com a fala da Prof.^a Marciana Gonçalves Farinha em enfatizar que no documento deveria ser
190 mostrada a demanda do Câmpus, mas sem nominar qualquer curso para que depois fosse feita uma análise da
191 distribuição de vagas, disse que o Prof. Cássio Aparecido Pereira Fontana falou corretamente quanto a aulas
192 práticas e turmas que deveriam ser subturmas. Disse que o documento tinha que ser claro e que acreditava
193 que dentro dos caminhos que existiam nesse momento a sugestão da Prof.^a Marciana Gonçalves Farinha era
194 interessante. A Prof.^a Cátia Regina Assis Almeida Leal disse que estava com dúvida quanto em qual
195 documento estava vinculada a liberação das vagas com o direcionamento delas, talvez pudesse fazer o
196 pedido das vagas. Disse que precisava de esclarecimentos. O Presidente disse que com base no emergencial
197 foi feito o documento no início do ano, mas mudou o Ministro e Secretário da Educação, então foi feito um
198 novo documento com a solicitação emergencial. A Prof.^a Cátia Regina Assis Almeida Leal disse que
199 precisava de fato encaminhar, deliberar, pois tinha que definir para que as vagas viessem logo e que votasse
200 pelo encaminhamento da melhor instrumento e para isso tinha que tomar uma decisão, tinha que abrir mão
201 da questão pessoal, pois a questão era coletiva e o Câmpus precisava das vagas para 2013 (dois mil e treze).
202 O Prof. João Batista Pereira Cabral disse que se o Câmpus Jataí recebesse 200 (duzentas) vagas continuaria a
203 mesma coisa, disse que o Câmpus tinha cursos com problemas sim, mas o maior era o do Curso de
204 Enfermagem. Disse que tinha os problemas de preenchimento da planilha, mas que tinha condições de cotar
205 hoje de acordo com o estudo realizado. O Acadêmico João Victor de Souza Cyrino disse que o voto nominal
206 era necessário e acordo com a importância da votação. Disse que quanto ao documento do Curso de
207 Medicina Veterinária quanto ao conselho ser responsabilizado pelo excedente de alunos, disse que isso era
208 ofensivo. O Prof. Fernando Silva dos Santos disse que precisava chegar a critérios para em seguida distribuir
209 as vagas, pediu que fosse feita a proposta para escalação das vagas para que essas pudessem cobrir o
210 desfalque da fundação, disse que estas vagas deveriam ser estudadas pela direção e pelo conselho e que fosse
211 feito um documento quanto a necessidade de vagas do Câmpus. Disse que a partir da carga horária mínima
212 de 8 (oito) horas, levando em consideração que a planilha poderia ser utilizada para um estudo mais amplo e
213 finalmente insistir nas vagas do REUNI (Programa de Reestruturação das Universidades). A Prof.^a
214 Alessandra Feijó Marcondes Viu disse que reforçava a fala do Prof. Fernando Silva dos Santos quanto às
215 vagas do REUNI (Programa de Reestruturação das Universidades) e a defasagem das vagas que chegaram ao
216 Câmpus Jataí, pois existia uma defasagem, disse que queria saber onde estavam as vagas, se chegaram em
217 Goiânia e não chegaram aqui? Pediu para o Conselho pensar, disse que gostaria de saber quem faria a
218 auditoria dos dados? Sugeriu que a PROGRAD (Pró-Reitoria de Graduação) participasse efetivamente, disse
219 que essa era mais uma proposta, disse ainda que queria esclarecimentos da direção quanto a relação aluno-
220 professor, ou seja deveria ser levado em consideração o número de alunos matriculados ou o número de
221 vagas ofertadas? O Presidente disse que quanto às vagas REUNI (Programa de Reestruturação das
222 Universidades) as mesmas foram distribuídas e todas documentadas, mas ele pediu que voltasse à pauta. A
223 Prof.^a Valquíria Coelho Pina Paulino disse que enquanto comissão foi adotada a imparcialidade, mas que

224 enquanto Coordenadora do Curso, ela agradecia o Prof. João Batista Pereira Cabral pelo apoio e disse que
225 tinha a questão do Conselho de Enfermagem e que tinha que obedecer ao código de ética. Em seguida ela
226 perguntou em que contexto estava o pedido real da Reitoria, pois, caso tivesse as 30 (trinta) vagas, ela
227 concordava com a Prof.^a Marciana Gonçalves Farinha com o encaminhamento de fazer um documento e
228 pontuar as necessidades. O Presidente disse que o MEC (Ministério da Educação) exigiu da Reitoria que
229 fosse feito um estudo que mostrasse a necessidade do Câmpus. O Prof. Esdras Teixeira Costa disse que
230 poderia seguir a planilha apresentada considerando o estudo da comissão. A Prof.^a Marciana Gonçalves
231 Farinha disse que poderia redigir um documento com as necessidades e manter o documento do MEC
232 (Ministério da Educação). O Prof. Antônio Paulino da Costa Netto disse que sua proposta era igual à da
233 Prof.^a Marciana Gonçalves Farinha. O Prof. Evandro César Clemente propôs que fosse seguido o estudo da
234 comissão baseado ao PPC (Projeto Pedagógico do Curso) e que considerasse o estudo com 12 (doze) horas.
235 O Prof. Francismário Ferreira dos Santos disse que a planilha substituíra professores da Fundação
236 Educacional de Jataí e temporários e que no caso do Curso de Ciências Biológicas, eles tinham 4 (quatro)
237 vagas, disse que o Curso de Química já assumiu a carga horária do Curso de Biomedicina que era do Curso
238 de Ciências Biológicas. O Prof. Ricardo de Mattos Santa Rita disse que no caso do Prof. Leonardo foi falado
239 para o Curso de Química se o curso queria a vaga ou o professor e que o professor disse que não daria aulas à
240 noite e nem faria doutorado. O Presidente disse que haviam casos particulares que deveriam ser estudados e
241 reiterou a necessidade de votar a questão das vagas hoje e disse que isso era responsabilidade do Conselho
242 Diretor. A Prof.^a Cecília Nunes Moreira disse que já tinha a demanda emergencial, mas que o estudo não
243 poderia parar, disse que gostaria que o estudo continuasse. O Presidente disse que achava que era um
244 consenso que as 30 (trinta) vagas não seria a solução, mas o estudo também era uma necessidade. A Prof.^a
245 Marciana Gonçalves Farinha disse que os dados do setor de Recursos Humanos não eram a realidade de
246 hoje, pois eram dados de outubro, disse que o Curso de Psicologia estava prejudicado no estudo. A Prof.^a
247 Alessandra Feijó Marcondes Viu perguntou sobre a auditoria dos dados, se os dados seriam auditados. O
248 Presidente disse que poderia confrontar os dados da PROGRAD (Pró-Reitoria de Graduação) com o estudo,
249 mas o que era importante, era que soubesse o que estava sendo feito. A Prof. Helga Maria Martins de Paula
250 solicitou o encaminhamento no sentido de retornar no período da tarde e que voltasse a discussão a partir dos
251 encaminhamentos. Após discussões, o Presidente disse que colocaria em votação se a decisão das 30 (trinta)
252 vagas seria hoje, em votação foram registrados 24 (vinte e quatro) votos favoráveis, 5 (cinco) votos
253 contrários e 2 (duas) abstenções. Em seguida foi votada a proposta da Prof.^a Helga Maria Martins de Paula
254 de retornar à tarde para continuidade das discussões a partir dos encaminhamentos, foram registrados
255 16(dezesseis) votos favoráveis, 15 (quinze) contrários e 2 (duas) abstenções. Então a reunião terá
256 continuidade a partir das 14h (quatorze) horas, para a finalização do assunto. Não havendo mais tempo para a
257 continuidade da reunião, o Sr. Presidente declarou encerrada a primeira parte reunião às 11:27 horas (onze
258 horas e vinte e sete minutos), da qual, para constar, eu, Marinalva de Oliveira Teixeira, Secretária do
259 Conselho Diretor, lavrei a presente ata referente a primeira parte da reunião, que ao final da segunda parte,
260 seguirá assinada pelo Presidente dos trabalhos e pelos conselheiros presentes à discussão e votação.
261 **Continuidade da Reunião, período da tarde:** Aos dezenove dias do mês de dezembro do ano de dois mil e

262 doze às quatorze horas e dezessete minutos reuniram-se no auditório maior da Unidade Jatobá, Campus
263 Jataí/UFG, sob a presidência do Prof. Wagner Gouvêa dos Santos, Diretor do Câmpus Jataí da Universidade
264 Federal de Goiás, os membros do Conselho Diretor citados no início desta ata para dar continuidade às
265 discussões referentes ao **Segundo Ponto da Pauta: Discussão da planilha que auxiliará no estudo**
266 **solicitado pela reitoria e formação da comissão responsável pelo estudo.** O Presidente iniciou a reunião
267 com a leitura do memorando número 212 (duzentos e doze): De: Coordenação do curso de graduação em
268 Medicina Veterinária – CAJ, Para: Direção-geral do Câmpus Jataí, Assunto: Solicitação de assento no
269 conselho diretor, Data: 19/12/2012. Vimos pelo presente solicitar a esta direção a concessão imediata de
270 assentos no conselho diretor do câmpus Jataí para o coordenador do ambulatório veterinário e coordenador
271 do programa de residência em medicina veterinária. Tal solicitação pauta-se no princípio de isonomia de
272 direitos visto que, a Escola de Veterinária e Zootecnia da UFG (uma das unidades desta renomada
273 Universidade) concede tais acentos para voz e voto dos referidos representantes. Ainda, solicitamos que a
274 análise e veredito desta solicitação seja feita anteriormente à votação da distribuição de códigos de vagas
275 para o câmpus Jataí tendo em vista que esta é uma decisão de importância capital, inclusive para os que
276 solicitam representação. Sem mais para o presente reitero votos de estima e consideração. Prof. Cássio
277 Aparecido Pereira Fontana, Coordenador do Curso de Medicina Veterinária, Câmpus Jataí. Após a leitura do
278 documento o Presidente leu o artigo 39 (trinta e nove) do regimento: “Art. 39. Integram o Conselho Diretor:
279 o Diretor da Unidade, como seu Presidente; o Vice- Diretor; III – os Chefes dos Departamentos, quando eles
280 existirem na Unidade; IV os Coordenadores dos cursos de graduação; V – Os Coordenadores dos programas
281 de pós-graduação *stricto sensu*, quando existirem estes cursos na unidade; VI – os Presidentes das comissões
282 internas que coordenam as atividades de pesquisa e de pós-graduação *lato sensu* bem como o Presidente da
283 comissão que coordena as atividades de interação com a sociedade; VI – docentes da unidade acadêmica, 01
284 (um) para cada Classe da Carreira do Magistério Superior, eleitos por seus pares; VIII – representantes
285 estudantis, eleitos por seus pares, em número correspondente a 15% (quinze por cento), desprezada a fração,
286 dos membros anteriormente nominados; e IX – representantes dos servidores técnico-administrativos, eleitos
287 por seus pares, em número igual ao da representação estudantil.” A Prof.^a Zilda de Fátima Mariano disse que
288 estava claro e que poderia colocar em votação. Após discussões o Presidente disse que colocaria em votação
289 o direito de voz para o Prof. Thiago André Carreo Costa, em votação foram registrados 11 (onze) votos
290 favoráveis, 14 (quatorze) contrários e 5 (cinco) abstenções). Em seguida foi colocada em votação a solicitação
291 do Memorando do Curso de Medicina Veterinária: Solicitação de concessão imediata de assentos no
292 conselho diretor do câmpus Jataí para o coordenador do ambulatório veterinário e coordenador do programa
293 de residência em medicina veterinária. Em votação foram registrados 1 (um) voto favorável, 28 (vinte e oito)
294 votos contrários e 5 (cinco) abstenções. Em seguida o Presidente solicitou que voltasse para a continuidade
295 da pauta do período da manhã, com as propostas. A Prof.^a Marciana Gonçalves Farinha disse que a planilha
296 com os dados do Setor de Recursos Humanos não eram a realidade de hoje. A Prof.^a Alessandra Feijó
297 Marcondes Viu perguntou se o conselho poderia assumir um compromisso de finalização do estudo? Disse
298 que o estudo final deveria ser apresentado ao Conselho Diretor. O Acadêmico João Victor de Souza Cyrino
299 falou sobre o documento que destinava vagas para Catalão, e perguntou se tinha algum documento em

300 relação a Jataí. O Presidente disse que não tinha nenhum documento em relação a Jataí e pediu que as
301 pessoas que apresentaram propostas no período da manhã defendessem suas propostas. A Prof.^a Vânia
302 Carmem Lima quis saber quantas vagas foram destinadas para o Curso de Letras pela comissão. A Prof.^a
303 Helga Maria Martins de Paula disse que a comissão não colocou quantas vagas, pois os critérios não foram
304 definidos no Conselho Diretor. O Presidente pediu que a Prof.^a Valquíria Coelho Pina Paulino lesse
305 novamente a planilha citada no documento encaminhado para o MEC (Ministério da Educação). A
306 Professora procedeu novamente com a leitura: Ciências Biológicas, para o Câmpus Catalão: zero professor.
307 Para o Câmpus Jataí: 4 (quatro) professores; Ciência da Computação, para o Câmpus Catalão: 4 (quatro)
308 professores. Para o Câmpus Jataí: zero professor; Educação Física, para o Câmpus Catalão: 3 (três)
309 professores. Para o Câmpus Jataí: 3 (três) professores; Enfermagem, para o Câmpus Catalão: 8 (oito)
310 professores. Para o Câmpus Jataí: 5 (cinco) professores; Geografia, para o Câmpus Catalão: 4 (quatro)
311 professores. Para o Câmpus Jataí: 2 (dois) professores; Letras, para o Câmpus Catalão: 7 (sete) professores.
312 Para o Câmpus Jataí: 4 (quatro) professores; Matemática, para o Câmpus Catalão: 3 (três) professores. Para o
313 Câmpus Jataí: zero professor; Medicina Veterinária, para o Câmpus Catalão: zero professor. Para o Câmpus
314 Jataí: 3 (três) professores; Pedagogia, para o Câmpus Catalão: 4 (quatro) professores. Para o Câmpus Jataí: 7
315 (sete) professores; Psicologia, para o Câmpus Catalão: zero professor. Para o Câmpus Jataí: 2 (dois)
316 professores. Total 33 (trinta e três) vagas para o Câmpus Catalão e 30 (trinta) vagas para o Câmpus Jataí. Em
317 seguida iniciou a defesa das propostas, primeiro o Prof. Evandro César Clemente disse que ele defendia o
318 PPC (Projeto Pedagógico do Curso) com 12 (doze) horas aula, mas a questão dessas 12 (doze) horas era
319 devido a urgência da situação, pois, não adiantaria ficar um ano debatendo, disse que o Curso de Mestrado
320 em Geografia nem estava sendo contado. A Prof.^a Marciana Gonçalves Farinha propôs o uso das 112 (cento e
321 doze) vagas no entendimento de que deveria continuar com o estudo da planilha, disse que precisaria rever a
322 quantidade de vagas e disse que tinha a questão do documento de solicitação das vagas que já foi assinado e
323 que voltava com as vagas para resolver novamente. Disse que o documento contemplava um pouco da carga
324 horária executada do Câmpus. O Prof. Esdras Teixeira Costa falou que atentou à questão do Curso de
325 Psicologia, outra questão era os professores temporários. A Prof.^a Luciana Aparecida Elias disse que não se
326 sentia contemplada com as propostas, disse que o pedido tinha que ser de acordo com a necessidade do
327 Câmpus, caso viessem as 30 (trinta) vagas que fosse discutido de acordo com o documento. O Presidente
328 disse que a solicitação do MEC (Ministério da Educação) era referente a alocação das 30 (trinta) vagas. O
329 Prof. Cássio Aparecido Pereira Fontana disse que independente de qualquer proposta tinha que levar em
330 consideração as necessidades do Câmpus. O Prof. Alessandro Martins disse que tudo foi passado para o
331 estudo, a questão da defasagem da Fundação Educacional de Jataí também foi passada para tentar resolver,
332 disse que trabalhou o ano inteiro sem conseguir terminar 2012 (dois mil e doze), mas que era claro que isso
333 não iria finalizar aqui, disse que tinha que dar segmento ao processo e não ampliar a sobrecarga. O Prof.
334 Cássio Aparecido Pereira Fontana disse que essa era uma oportunidade ímpar de dar tranquilidade para que
335 pudesse trabalhar e auditar os dados, trabalhar em cima da tabela, para efetivar o estudo. O Presidente disse
336 que todos estavam falando a mesma coisa de forma diferente e que tinha três propostas e as colocaria em
337 votação. Disse que tinha a primeira proposta do Prof. Evandro César Clemente ele propôs que fosse seguido

338 o estudo da comissão baseado ao PPC (Projeto Pedagógico do Curso) e que considerasse o estudo com 12
339 (doze) horas. Segunda proposta da Prof.^a Marciana Gonçalves Farinha que propôs o uso documento com a
340 necessidade das 112 (cento e doze) vagas e emergencial distribuição das 30 (trinta) vagas e acordo com o
341 memorando do MEC (Ministério da Educação). Terceira proposta do Prof. Esdras Teixeira Costa que propôs
342 juntar as deficiências de professores temporários, Fundação Educacional de Jataí e reduzir o pedido para 30
343 (trinta) vagas e distribuir entre os cursos impactados. O Técnico-administrativo Alécio Perini Martins fez
344 uma ressalva quanto a questão dos professores temporários, questionou até que ponto era justo converter
345 uma vaga temporária em Dedicção Exclusiva? Após discussões o Presidente colocou em votação a
346 solicitação do Curso de Medicina Veterinária quanto ao voto nominal, foram registrados 4 (quatro) votos
347 favoráveis, 21 (vinte e um) votos contrários e 6 (seis) abstenções. Em seguida foram votadas as propostas:
348 Primeira proposta do Prof. Evandro César Clemente ele propôs que fosse seguido o estudo da comissão
349 baseado ao PPC (Projeto Pedagógico do Curso) e que considerasse o estudo com 12 (doze) horas, **foram**
350 **registrados 5 (cinco) votos**; Segunda proposta da Prof.^a Marciana Gonçalves Farinha que propôs o uso
351 documento com a necessidade das 112 (cento e doze) vagas e emergencial distribuição das 30 (trinta) vagas e
352 acordo com o memorando do MEC (Ministério da Educação), **foram registrados 27 (vinte e sete) votos**;
353 Terceira proposta do Prof. Esdras Teixeira Costa que propôs juntar as deficiências de professores
354 temporários, Fundação Educacional de Jataí e reduzir o pedido para 30 (trinta) vagas e distribuir entre os
355 cursos impactados, **foram registrados 2 (dois) votos**. Portanto, foi aprovada a proposta da Prof.^a Marciana
356 Gonçalves Farinha. O Presidente pediu para que a Prof.^a Marciana Gonçalves Farinha e os conselheiros
357 redigissem o documento do estudo para que o mesmo fosse encaminhado à Reitoria amanhã no período da
358 manhã. O Presidente colocou esse pedido em votação e o mesmo foi aprovado com o registro da
359 unanimidade dos votos. Nada mais havendo a tratar, o Sr. Presidente declarou encerrada a reunião às 15:13
360 horas (quinze horas e treze minutos), da qual, para constar, eu, Marinalva de Oliveira Teixeira, Secretária do
361 Conselho Diretor, lavrei a presente ata que, lida e se achada em conforme, segue assinada pelo Presidente
362 dos trabalhos e pelos conselheiros presentes à discussão e votação.....
363 Wagner Gouvêa dos Santos _____
364 Alécio Perini Martins _____
365 Alessandra Feijó Marcondes Viu _____
366 Alessandro Marins _____
367 Antônio Paulino da Costa Netto _____
368 Carlos Rogério de Andrade _____
369 Cássio Aparecido Pereira Fontana _____
370 Cátia Regina Assis Almeida Leal _____
371 Cecília Nunes Moreira _____
372 Edgar Alain Collao Saenz _____
373 Esdras Teixeira Costa _____
374 Evandro César Clemente _____
375 Fernando Silva dos Santos _____

376	Francismário Ferreira dos Santos
377	Gildiberto Mendonça de Oliveira
378	Helga Maria Martins de Paula
379	João Batista Pereira Cabral
380	João Victor de Souza Cyrino
381	Luciana Aparecida Elias
382	Marciana Gonçalves Farinha
383	Marcos Antônio de Menezes
384	Marcos Humberto Silva de Assis
385	Marina Pacheco Miguel
386	Maurício José Alves Bolzam
387	Paulo José Cabral Lacerda
388	Ricardo Alexandre Figueiredo de Matos
389	Ricardo de Mattos Santa Rita
390	Suely Lima de Assis Pinto
391	Tatiana Diello Borges
392	Thaís Rocha Assis
393	Valquíria Coelho Pina Paulino
394	Vânia Carmem Lima
395	Vilmar Antônio Ragagnin
396	William Ferreira da Silva
397	Marinalva de Oliveira Teixeira